Schulprofil

Die Schule hat einen Bildungs- und Erziehungsauftrag. Über die Ausführung dieses Auftrags wird im Detail berichtet im nachfolgenden Schulprogramm. An dieser Stelle soll ein kurzer Überblick über Schwerpunktsetzungen an unserer Schule informieren. Diese ergeben sich aus der besonderen personellen, ideellen, und räumlichen Situation der Schule.

1. **Bildung und Erziehung**
   Wir unterstützen unsere SchülerInnen in ihrer Entwicklung zu selbstständigen, mündigen Persönlichkeiten. Deshalb ist uns die Zusammenarbeit mit den Eltern besonders wichtig. Den anderen wertzuschätzen und konfliktfähig zu werden ist für uns ein notwendiges Entwicklungsziel.
2. **Förderung kreativer und musischer Begabungen**
   Begabungen, Kreativität und Fertigkeiten der SchülerInnen sollen im gemeinsamen Tun herausgebildet werden und zur Geltung kommen. Das kann sich darstellen in öffentlichen Veranstaltungen, Projektarbeiten oder in der Ausgestaltung des Schulgebäudes als Ort des gemeinsamen Lebens und Lernens. Neben dem regulären Unterricht wird das Projekt Jeki (http://grundschule-dresselndorf.weebly.com/jeki.html) durchgeführt und entsprechend personeller Ressourcen werden Arbeitsgemeinschaften angeboten.
3. **Wahrnehmungsförderung und Bewegungsförderung**
   Viele Faktoren tragen heute bei einer großen Anzahl von SchülerInnen zu Defiziten im Wahrnehmungsbereich bei. Das wirkt sich auch auf die Leistungsfähigkeit der Kinder aus. Daher fördern wir die Bewegungsfreude ebenso wie die Wahrnehmungsfähigkeit der Kinder im Unterricht und in interessanten Projekten.
4. **Förderung des Umweltbewusstseins**
   Unsere Schule liegt in ländlicher Umgebung. Das unterstützt unser Anliegen den Kindern Naturerfahrungen zu ermöglichen. Neben Beobachtungen in der Natur bietet unser naturnah ausgestaltetes Schulgelände gute Möglichkeiten eines handelnden Umgangs mit und des kreativen Spiels in der Natur.
5. **Förderung im Gemeinsamen Lernen**
   Im Zuge der Inklusion bietet unsere Schule das Gemeinsame Lernen an. Dies bedeutet, dass in Dresselndorf auch SchülerInnen mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf unterrichtet werden. Wir bieten den Kindern die Möglichkeit, entsprechend ihrer jeweiligen Lernvoraussetzung und -fähigkeit gemeinsam mit allen anderen Kindern zu lernen. Dieses Angebot besteht in der Regel für SchülerInnen mit dem Förderschwerpunkt Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung, Hören und Kommunikation, Sehen sowie körperlich-motorische und geistige Entwicklung, sofern dies die räumlichen und personellen Ressourcen gestatten.